

DİKKAT EKSİKLİĞİNDE ÇOCUKLAR:

Sürekli sıkıldıklarından bahsederler. Özellikle öğrenmeyle ilgili alanlarda dikkatlerini yoğunlaştırılmazlar.

Masanın başında oturma süreleri çok kısadır. Çeşitli bahaneler uydurarak sık sık masanın başından kalkarlar. Okumayı ve yazmayı sevmezler. Dikkatlerinin dış uyarılarla çabuk dağılması nedeniyle sınıf içinde tahtayı ve öğretmeni takip edemezler. Ders dışı işlerle uğraşır ve dersi gerektiği gibi izleyemezler.

Öğretmenler sıklıkla dersi dinlemediklerinden arkadaşlarını rahatsız ettiklerinden yada onların dikkatlerini dağıttıklarından söz ederler. Sınavlarda dikkatsizlik nedeniyle çok basit hatalar yaparlar. Cevabını bildikleri sorulara dahi yanlış cevap verirler. Soruyu sonuna kadar okuma sabrını gösteremezler. Test sınavlarında çabuk sıkıldıkları için bazı okumadan cevaplarlar. Sınav sonuna kadar beklemeden hemen cevap kağıdını öğretmene verirler. Evde başında kimse olmadan ödevlerini kendi başlarına yapamazlar.



D- Dikkat eksikliği günümüzde yaygın bir konudur.

"Benim çocuğum çok hareketli, akıllı ama ders çalışmasını sevmiyor" denilen çocuklar, günümüzün dikkat eksikliğine sahip çocuklarıdır.

Dikkat eksikliği, çocukların öğrenmelerini geciktiren, onların unutkanlıklarını ortaya koyan, ders başarılarını engelleyen ve ailelerle aralarında problem yaratan bir durumdur. Yüzde 95'i erişkin yaşlara geldiğinde ortadan kalkmaktadır.

Ama farkında olunmadığında, çocukların öğretim hayatı boyunca büyük oranda sıkıntılar yaşamalarına, gelecekte derslerden nefret etmelerine hatta özgüvenlerini kaybetmelerine neden olabilir.

Bu durumun neden ortaya çıktığı konusunda birçok araştırmalar olmakla birlikte, en fazla üzerinde durulan, beynin gelişimsel düzeyinin istenen bir yerde durmaması, gelişim düzeyinin tamamlanmamış olması, annenin hamilelik döneminde yaşamış olduğu hastalıklar, adrenalin ve depominle ilgili biyokimyasal dengelerin bozuk olmasının buna neden olduğu söylenebilir.

Genel inanın aksine bunun temel nedeni insan beyninden kaynaklanmaktadır. Birçok aile çocuklarına kızmakta ama bu da bir işe yaramamaktadır. Bunun için, dikkat eksikliğinin gerektiği zamanlarda ilaçla düzeltilmesi bu yönden önemlidir.

T.C.
NAZILLI KAYMAKAMLIĞI
Nazilli Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğü



DİKKAT EKSİKLİĞİ

Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanlığı



Adres : Altıntaş Mah. İstasyon Bulvarı Zemin Kat
Nazilli / AYDIN

Tel : (0256) 313 6125

Fax : (0256) 312 7292

Web Adresi: <http://nazilliram.meb.k12.tr>

E-Posta : 962112@meb.k12.tr

Tam adıyla DİKKAT EKSİKLİĞİ HİPERAKTİVİTE çocuklarda üç ana belirtisinin belirli oranlarda görüldüğü tıbbi bir sorundur:

1- Dikkat eksikliği hiperaktivitenin birinci ana belirtisi aşırı hareketliliktir.

Bu çocuklar yaşlılarıyla kıyaslandığında onlardan daha hareketli olmalarıyla dikkat çekerler. Adeta yorulmak bilmezler, sürekli hareket halindedirler. Ev içinde koşuşturur, yükseklere tırmanır, dolap tepelerinde gezerler. Bir motor tarafından sürülüyor gibidirler. Bir kısmı bu derece hareketli olmayabilir ancak bir yerde oturması beklenen kısa bir süre dahi oturamazlar. Kıpır kıpırdırlar, elleri dursa ayakları durmaz. Dur ve yapma sözünden anlamazlar.

2- İkinci ana belirtisi dikkat eksikliğidir.

Esasen bu çocuklarda en çok gizli kalan yön de budur. Hiperaktif çocukların büyük kısmı dikkatlerini yoğunlaştırmakta güçlük çekerler. İlgiyenmeleri gereken işlerle kısa süreli ilgilenir çabuk sıkılır ve hemen başka bir etkinliğe geçerler. Sabırsızdırlar işlerin hemen halledilmesini isterler ve beklemeyi sevmezler.



3- Üçüncü ana belirtisi dürtüsellik yani sonunu düşünmeden eyleme geçmedir.

Bu çocuklar sonradan pişman olacakları hareketleri sonunu düşünmeden gerçekleştirirler. Özellikle başkalarına söz ya da fiille sataşır ve huzursuzluk çıkarabilirler. Diğer çocuklarla ilişkilerinde geçimsiz olabilir ve bu nedenle arkadaşları arasında istenmeyen çocuk ilan edilirler.

Tepkilere abartılı ve bazen acımasız olabilir. Korkusuzca davranmaları çeşitli tehlikelerle yüz yüze gelmelerine neden olur.

Çıkılmayacak yüksek bir yere çıkar, evden çok uzaktaki yerlere yalnız başına gider ya da kesici aletlerle oynayabilirler.

Tüm bu belirtiler çocuğun sosyal uyumunu bozar. Kısaca bu çocuklar kendilerini kontrol etmedeki güçlükleri nedeniyle nerede durmaları gerektiğini bilemezler. Dikkat eksikliği hiperaktivite dendiğinde halkımız genellikle bu son belirtiyi kümesini anlamakta ve hiperaktif çocuk denince vuran, kıran uyumsuz çocukları anlamaktadırlar. Oysa hiperaktivite çok geniş yelpazede belirtilerin bir arada bulunduğu bir durumdur. Çocuğun yaşına göre belirtilerin içeriği değişebilir. **Örneğin küçük yaş çocuklarda daha çok aşırı hareketlilik belirtileri ön planda** iken okul döneminin başlamasıyla birlikte dikkat eksikliği belirtileri daha ön plana çıkar.

Ayrıca bir çocukta saydığımız bu üç ana belirtinin tamamının bulunması gerekmez. Bazı çocuklarda dikkat eksikliği ön plandadır ve bu çocuklar aşırı hareketli değildirler. Bazı çocukların ise dikkatleri iyi olmasına karşın aşırı hareketlilikleri ve uyumsuzlukları ön plandadır.

Aşırı hareketlilik çok göz önünde olan bir belirtiyi olması nedeniyle hemen dikkat çeker. Ancak dikkat eksikliği daha çok öğrenme ile ilgili alanlarda belirginleşir. Özellikle ilköğretim döneminde ders başarısızlığı ve derslere karşı ilgisizlik ve isteksizlik şeklinde ortaya çıkar.

Aile ve öğretmenler tarafından yanlış olarak çoğunlukla tembellik, haylazlık hatta zeka düzeyinde gerilik olarak nitelendirilir. Oysa dikkat eksikliği hiperaktivitenin zeka ile doğrudan bir bağlantısı yoktur. Yani yukarıda saydığımız belirtiler ileri ya da geri zekalılığın belirtisi değildir.

Halk arasında "zeki çocuk hareketli olur" gibi yanlış bir kanı vardır. Oysa zekanın az ya da çok olması hiperaktivite ile ilgili değildir. Hiperaktif çocuklar dikkat eksikliği nedeniyle yaşlarından daha zeki olsalar dahi okulda kendilerinden beklenen başarıyı gösteremezler.