

Aileye Öneriler :

1. **Doğal ve açık ifadelerle konuşulmalı**, ses tonu fazla yükseltilmemelidir.
2. Davranışsal iletişimden (**Dokunma gibi durumlar**) **kaçınılmalı** ve işitme engelli çocuğun işitme kalıntısını kullanabilmesi için sözel iletişim olmalı.
3. Çocuğun hareketleri istenmeyen şekilde **olursa hayır** diyerek ikaz edilmeli, **eğer çocuk sözel cezadan anlamıyorsa yüz ifadenizi değiştirerek** istenmeyen bir hareket yaptığının farkında olunmasına yardımcı olunmalıdır.
4. İşitme engelli çocukta normal işiten çocuk gibidir. Diğer çocukların arasına, oyunlarına katılmak ister. **Bu nedenle çocuğun sahip olduğu engeli, onun sınıfta bulunmadığını bir zamanda**, sınıf arkadaşlarına anlatılmalıdır.
5. İşitme engelli çocuğa konuşmayı kazandırmak için tek tek sözcükleri öğretmek **yerine günlük doğal ortamlardan** yararlanın.
6. İşitme engelli **çocuğu konuşması için zorlamayın**; ama onda konuşma ihtiyacı yaratın.



7. Çocukluktan ergenliğe geçişte işitme engelli gençlerde işitme engelinden dolayı işiten akranlarıyla arkadaş edinmede güçlükler, cihaz takmada isteksizlik gibi sorunları görülebilir. **Bu sorunlar çocuğunuzla kuracağınız yakın ve içten bir iletişim giderilebilir.**

8- Çocukluktan ergenliğe geçişte **beceremedikleri şeyler vardır.** Gelin biz onların yapamadıklarına beceremediklerine **değil de yapabileceklerine güçlü yönlerine bakalım,**

9. Sizler ancak deneyimlerine ve bilgisine **güvendiğiniz kişilere ve uzmanlara danışın**, onların söylediklerini dikkate alın.

İşitme Engelli Çocuğu Olan Ailelerin Eğitimde İzlenmesi Gereken Süreç

* İşitme engelli çocuğu olan aileler hastanelerden işitme engeliyle ilgili aldıkları raporla oturdukları yere en yakın **rehberlik ve araştırma** merkezine başvurular.

* Rehberlik ve Araştırma Merkezinde **işitme engelli çocukların eğitsel durumlarıyla ilgili olarak inceleme raporları düzenlenmektedir.** Rehberlik ve Araştırma Merkezince gerekli belgeler düzenlenerek yerleştirme için **il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne** gönderilmektedir.

* Bireyin seviyesine göre kaynaştırma eğitimi, özel eğitim sınıfı ve özel eğitim okulu eğitim hizmetlerinden faydalanabilir.

T.C.
NAZILLI KAYMAKAMLIĞI
Nazilli Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğü



İŞİTME YETERSİZLİĞİ

Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanlığı



Adres : Altıntaş Mah. İstasyon Bulvarı Zemin Kat
Nazilli / AYDIN

Tel : (0256) 313 6125

Fax : (0256) 312 7292

Web Adresi: <http://nazilliram.meb.k12.tr>

E-Posta : 962112@meb.k12.tr

İŞİTME YETERSİZLİĞİ

İşitme Kaybı: Bireyin işitme duyarlılığının onun gelişim, uyum özellikle de iletişimdeki görevlerini yeterince yerine getirememesi halidir.

İşitme Engelliler: İşitme engelinden dolayı özel eğitimi gerektiren bireylerdir.

İŞİTME YETERSİZLİĞİN BELİRTİLERİ

- * Konuşmalarda ve diğer seslerde belirgin bozukluk.
- *Söylenenleri anlamakta güçlük çekmek.
- * Söylenenlerin birkaç kez tekrarlanmasını istemek.
- * Televizyonun ve radyonun sesini fazla açmak.
- * Toplu konuşmalardan çekilmek uzaklaşmak.
- * Konuşurken sürekli yüze bakma arkadan seslenildiğinde duymakta zorluk çekme.
- * Bebeklerde seslere tepkisiz olma.



İşitme engelli bir çocuğun çizdiği resim..

ÇOCUKLARDA İŞİTMEZLİK YARATAN RİSK FAKTÖRLERİ

- *Çocuğun ailesinde işitme engelli olması.
- *Annenin hamilelikte kızamıkçık olması.
- *Annenin hamilelikte ya da doğum sırasında geçirdiği enfeksiyonlar.

- *Hamilelikte zehirlenme ya da toksin ilaç kullanımı.
- *KBB' de formasyon bozukluğu, kulak kepçesi ya da kulak kanalına ilişkin anormallikler.
- *Bebegin 1500 gr.dan az doğmuş olması.
- *Doğum sonrası sarılık nedeniyle kan değişimi.
- *Meningit hastalığı geçirmesi.

- *Yeni doğanda toksin ilaç kullanımı.
- *Doğum sırasında ya da sonrasında ciddi solunum güçlüğü ya da solunum kaybı geçirmesi.

İşitme problemi olduğunu gösteren bir çok davranış başka faktörler tarafından yaratılmaktadır. Bu durum:

- Çocuğun anadilinin Türkçe olmayışından.
- Ailesinin kültür farklarından veya yetiştirme tarzından.
- Çocuğun utangaç oluşundan.
- Dil gelişiminde bir duraklama devri geçirmesinden.
- Duygusal problemlerinden.
- Dinleme becerilerinin zayıflığından ileri gelebilir.

İşitme Kaybının Nedenlerini Bilmenin Yararları

- *Özrünün oluş zamanı hakkında bilgi verir.
- * Başka özürler getirip getirmediği hakkında ipucu verir.
- * Nedenin doğru olarak değerlendirilmesi, sorunun medikal ve eğitsel alanlarda ortaklaşa olarak gerekli olan işlemlerin yapılmasına temel oluşturur

İŞİTME ENGELLİLERİN AİLELERİNE EĞİTİM İÇİN ÖNERİLER

Çocuğun eğitiminde önemli yeri olan ailelerde, ilişkiler samimi ve içten olmalıdır. Çocuğun özelliklerinin bilindiği ve **engelin kabullenildiği evde gelişim istenilen** yönde olur.

Engelli bir çocuğa sahip ailelerde kendine özgü yoğun stres ve sorunlar yaşanır. **Öncelikle bu ailelerin yaşadığı yoğun stresi sindirmeleri ve** çocuklarının engelini kabul etmeyi kolaylaştırmaları için, psikolojik yardım almalıdırlar.

İşitme engelli öğrenci **aileleri kendi aralarında iletişim kurmalıdırlar.** Bu yolla birbirlerinden yararlanmalıdırlar.

Aileler, çocuklarının **gelişimlerini izleme sorumluluğunu** yüklenebilecek durumda olmalıdırlar. Onları izleme defteri tutabilirler.

BUNLARI UNUTMAYINIZ!!!

- *İşitme engelli çocukların **çoğu normal zekaya sahiptir.** İşitme güçlüğü zeka geriliğine değil öğrenme güçlüğüne sebep olur.
- *İşitme engeli **sözel dil** edinimini etkiler.
- *İşitme kayıpları **erken tanılanabilir ve teşhis** edilebilirse, tıbbi önlemler ve eğitsel hizmetler sağlanabilir.